MINISTERSTWO FUNDUSZY I POLITYKI REGIONALNEJ ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa

|  |  |
| --- | --- |
| **Raport o stanie zapewniania dostępności podmiotu publicznego**  Stan w dniu 01.01.2025 r.  ***Termin przekazania: do 31.03.2025 r.*** | |
| **Numer identyfikacyjny REGON:** 00123171800000 | **Nazwa i adres podmiotu publicznego:** Szkoła Podstawowa nr 4 w Jaśle |

Obowiązek przekazania danych wynika z art. 30 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. 2023 r. poz. 773) oraz z art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2022 poz. 2240, z późn. zm.).

**Dane kontaktowe**

|  |  |
| --- | --- |
| E-mail sekretariatu podmiotu | czworkajaslo@wp.pl |
| E-mail kontaktowy osoby, która wypełniła formularz | czworkajaslo@wp.pl |
| Telefon kontaktowy | +48134463568 |
| Data | 05-03-2025 |
| Miejscowość | Jasło (miasto) |

**Lokalizacja siedziby podmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Województwo | podkarpackie |
| Powiat | jasielski |
| Gmina | Jasło (gmina miejska) |

**Dział 1. Dostępność architektoniczna**

**Liczba budynków, w których podmiot prowadzi podstawową działalność i/lub obsługę interesantów** 1

**1. Wolne od barier przestrzenie komunikacyjne w budynkach**

1. Liczba budynków, w których podmiot zapewnia wolne od barier wszystkie przestrzenie komunikacyjne 0
2. Liczba budynków, w których podmiot częściowo zapewnia wolne od barier przestrzenie komunikacyjne 1
3. Liczba budynków, w których podmiot nie zapewnia wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni

komunikacyjnych 0

**2. Dostęp do wszystkich pomieszczeń w budynkach (z wyłączeniem pomieszczeń technicznych)**

1. Liczba budynków, w których podmiot umożliwia dostęp do wszystkich pomieszczeń 0
2. Liczba budynków, w których podmiot nie umożliwia dostępu do wszystkich pomieszczeń 1
3. Rodzaje rozwiązań, które podmiot zastosował, aby umożliwić dostęp do wszystkich pomieszczeń w budynkach

Rozwiązania architektoniczne (nie) Środki techniczne (nie) Zainstalowane urządzenia (nie)

**3. Informacja na temat rozkładu pomieszczeń w budynkach**

a. Liczba budynków, w których podmiot zapewnia informację na temat rozkładu pomieszczeń, co najmniej

w sposób wizualny i dotykowy 0

b. Liczba budynków, w których podmiot zapewnia informację na temat rozkładu pomieszczeń, co najmniej

w sposób wizualny i głosowy 1

c. Liczba budynków, w których podmiot zapewnia informację na temat rozkładu pomieszczeń, co najmniej

w sposób wizualny, dotykowy i głosowy 0

**4. Dostęp do budynków dla osób korzystających z psa asystującego**

1. Liczba budynków, do których podmiot zapewnia wstęp osobie korzystającej z psa asystującego 1
2. Liczba budynków, do których podmiot nie zapewnia wstępu osobie korzystającej z psa asystującego 0

**5. Ewakuacja lub ratowanie osób wewnątrz budynków**

1. Aby umożliwić ewakuację lub ratowanie osób wewnątrz budynków, podmiot zapewnia

Procedury ewakuacji Sprzęt lub miejsce do ewakuacji Pracowników przeszkolonych lub ratowania (tak) lub ratowania (tak) z procedur ewakuacji lub ratowania (tak)

1. Liczba budynków, w których podmiot zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji

lub ratowania osób wewnątrz budynku 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| c. Liczba budynków, w których podmiot częściowo zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub ratowania wewnątrz budynku | 0 |
|  |
|  | |
| d. Liczba budynków, w których podmiot nie zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ratowania wewnątrz budynku | 0 |
|  |
| **Komentarze i uwagi dotyczące dostępności architektonicznej:** | |
| Budynek SP nr 4 w Jaśle jest przy ul. W. Pola 9, 38-200 Jasło. Wejście główne do budynku, od strony ul. W. Pola oraz dwa wejścia alternatywne, od strony wsch., posiadają bariery architektoniczne dla osób niepełnosprawnych, poruszających się na wózkach. Alternatywne wejście do budynku od strony pd. jest ze specjalnym podjazdem dla osób niepełnosprawnych z poziomu chodnika. Szkoła posiada tzw. bezpieczny podjazd wraz z parkingiem - KISS&RIDE. Budynek przy ul. W. Pola 9 ma układ pawilonowy. Trzy pawilony są dwukondygnacyjne. Przejścia między pawilonami posiadają kilkustopniowe schody z oznakowaniem żółtym pasem. Budynek nie posiada wind, natomiast wyposażony jest w schodołaza. Toaleta i szatnia dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych znajdują się tylko przy sali gimnastycznej. Z budynku szkoły przy ul. W. Pola jest 6 wyjść ewakuacyjnych. W budynku są oznaczenia w alfabecie Braille, brak natomiast oznaczeń w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących. W jednostce znajduje się pętla indukcyjna. Do budynku można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem. Obiekty szkolne są całodobowo chronione przez wewnętrzny i zewnętrzny monitoring. | |

**Dział 2. Dostępność cyfrowa**

Dane w tym dziale odnoszą się do zgodności z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz.U. 2023 poz. 1440), zwaną UdC, w związku z art. 2 oraz art. 6 pkt 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (UzD). Liczba prowadzonych stron internetowych

1

Liczba udostępnianych aplikacji mobilnych

0

**Tabela zgodności stron z wymogami UdC**

**Adres strony internetowej**

**Zgodność z UdC**

[http://www.sp4jaslo.edu.pl](http://www.sp4jaslo.edu.pl/)

[/](http://www.sp4jaslo.edu.pl/)

Zgodna (nie)

Częściowo zgodna (tak)

Niezgodna (nie)

**Tabela zgodności aplikacji z wymogami UdC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa aplikacji mobilnej i adres do jej pobrania** |  | **Zgodność z UdC** |  |
|  | Zgodna (nie) | Częściowo zgodna (nie) | Niezgodna (nie) |
|  |

**Komentarze i uwagi dotyczące dostępności cyfrowej:**

W kilku klasach są monitory interaktywne, w całej szkole sygnał wi-fi. Szkoła ma stronę internetową, dostosowaną do standardów WCAG 2.1.

**Dział 3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Czy podmiot zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami obsługę z wykorzystaniem niżej wymienionych sposobów/ środków wspierających komunikowanie się?** | | | | | | | | | | | |
| a. Zastosowanie formularza kontaktowego | | | | | | TAK (nie) | | | NIE (tak) | | |
| b. Kontakt za pomocą poczty elektronicznej | | | | | | TAK (tak) | | | NIE (nie) | | |
| c. Przesyłanie wiadomości tekstowych, w tym z wykorzystaniem wiadomości SMS, MMS lub komunikatorów internetowych | | | | | | TAK (tak) | | | NIE (nie) | | |
| d. Komunikacja audiowizualna, w tym z wykorzystaniem komunikatorów internetowych | | | | | | TAK (tak) | | | NIE (nie) | | |
| e. Przesyłanie faksów | | | | | | TAK (tak) | | | NIE (nie) | | |
| f. Wykorzystanie tłumacza języka migowego przez strony internetowe i/lub aplikacje (tłumaczenie online) | | | | | | TAK (nie) | | | NIE (tak) | | |
| g. Pomoc tłumacza języka migowego - kontakt osobisty | | | | | | TAK (nie) | | | NIE (tak) | | |
| W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „TAK” - prosimy określić w jakim czasie od zgłosze | | | | | | nia potrzeby pod | | | miot | | |
| zapewnia kontakt osobisty z tłumaczem języka migowego:  od razu (nie) w ciągu 1 dnia roboczego (nie) w ciągu 2-3 dni roboczych (nie) po | | | | | | wyżej 3 dni roboc | | | zych (nie) | | |
| h. Kontakt z pomocą tłumacza-przewodnika (kontakt osobisty) | | | | | | TAK (nie) | | | NIE (tak) | | |
| **2. Czy podmiot posiada urządzenia lub środki techniczne do obsługi osób słabosłyszących?** | | | | | | |  | | |
| a. Pętle indukcyjne | | | TAK (tak) Liczba | | | 1 | NIE (nie) | | |
| b. Systemy FM | | | TAK (tak) Liczba | | | 1 | NIE (nie) | | |
| c. Systemy na podczerwień (IR) | | | TAK (nie) Liczba | | |  | NIE (tak) | | |
| d. Systemy Bluetooth | | | TAK (nie) Liczba | | |  | NIE (tak) | | |
| e. Inne | |  | TAK (nie) Liczba | | |  | NIE (tak) | | |
| **3. Czy podmiot zapewnia na swojej głównej stronie internetowej informację o zakresie swojej działalności (głównych zadaniach podmiotu) w postaci:** | | | | | | |  | | |
| a. tekstu odczytywalnego maszynowo? | | | | TAK (nie) | | | NIE (tak) | | |
| b. nagrania treści w polskim języku migowym (PJM) w postaci pliku wideo? | | | | TAK (nie) | | | NIE (tak) | | |
| c. informacji w tekście łatwym do czytania (ETR)? | | | | TAK (tak) | | | NIE (nie) | | |
| **4. Czy w okresie sprawozdawczym - tj. od 02.01.2021 r. do 01.01.2025 r. - podmiot otrzymał od osób ze szczególnymi potrzebami wniosek o zapewnienie szczególnej formy** TAK (nie) **komunikacji? *(na podstawie art. 6 pkt 3 lit. d UzD)*** | | | | | | | NIE (tak) | | |
| Liczba wniosków - ogółem | | | | | | |  | |  |
| Nazwy użytych form komunikacji określonych we wnioskach ze wskazaniem liczby użyć każdej z tych form | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | |  | | |
| **Komentarze i uwagi dotyczące dostępności informacyjno-komunikacyjnej:** | | | | | | |  | | |
| W opracowaniu. | | | | | | |  | | |

**Dział 4. Informacja o dostępie alternatywnym**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czy w okresie sprawozdawczym - tj. od 02.01.2021 r. do 01.01.2025 r. - podmiot zapewniał**  **dostęp alternatywny?** TAK (nie)NIE (tak) | | |
| Liczba przypadków zastosowania dostępu alternatywnego ogółem | |  |
| z tego w postaci wsparcia innej osoby | |  |
| z tego w postaci wsparcia technicznego | |  |
| z tego w postaci zmian w organizacji funkcjonowania podmiotu | |  |
| Brak jakiego rodzaju dostępności był powodem konieczności zastosowania dostępu alternatywnego?  Architektoniczna (nie) Cyfrowa (nie) Informacyjno-komunikacyjna (nie) | | |
| Uzasadnienie zastosowania tego rodzaju dostępu alternatywnego | | |
|  |  | |

**Dział 5. Informacje o otrzymanych wnioskach/żądaniach zapewnienia dostępności oraz postępowanie skargowe**

1. **Czy w okresie sprawozdawczym - tj. od 20.09.2021 r. do 01.01.2025 r. - podmiot otrzymał wniosek o zapewnienie dostępności architektonicznej i/lub informacyjno-komunikacyjnej?** TAK (nie) NIE (tak)

Liczba otrzymanych wniosków o zapewnienie dostępności ogółem z tego dotyczących wyłącznie dostępności architektonicznej z tego dotyczących wyłącznie dostępności informacyjno-komunikacyjnej z tego dotyczących wniosków o charakterze łączonym, tj. obejmujących równocześnie dostępność architektoniczną i informacyjno-komunikacyjną z tego rozpatrzonych w terminie do 14 dni z tego rozpatrzonych w terminie dłuższym niż 14 dni

Liczba negatywnie rozpatrzonych wniosków o zapewnienie dostępności z tego dotyczących wyłącznie dostępności architektonicznej z tego dotyczących wyłącznie dostępności informacyjno-komunikacyjnej

z tego dotyczących wniosków o charakterze łączonym, tj. obejmujących równocześnie dostępność architektoniczną i informacyjno-komunikacyjną

Główna przyczyna odmowy zapewnienia dostępności

Bariery prawne (nie) Bariery techniczne (nie) Bariery finansowe (nie)

Braki kadrowe (nie) Brak czasu (nie) Inne (nie)

Opis słowny

1. **Czy w okresie sprawozdawczym - tj. od 02.01.2021 r. do 01.01.2025 r. (strony internetowe) lub od 23.06.2021 r. do 01.01.2025 r. (aplikacje mobilne) - podmiot otrzymał** TAK (nie) NIE (tak) **żądanie zapewnienia dostępności cyfrowej? *(na podstawie art. 18 UdC)***

Liczba otrzymanych żądań zapewnienia dostępności cyfrowej ogółem

Liczba żądań rozpatrzonych w terminie do 7 dni

Liczba żądań rozpatrzonych w terminie dłuższym niż 7 dni

Liczba negatywnie rozpatrzonych żądań zapewnienia dostępności cyfrowej

Główna przyczyna odmowy zapewnienia dostępności cyfrowej

Bariery prawne (nie) Bariery techniczne (nie) Bariery finansowe (nie)

Braki kadrowe (nie) Brak czasu (nie) Inne (nie)

Opis słowny

1. **Czy w okresie sprawozdawczym - tj. od 02.01.2021 r. do 01.01.2025 r. (strony internetowe) lub od 23.06.2021 r. do 01.01.2025 r. (aplikacje mobilne) - podmiot otrzymał** TAK (nie) NIE (tak) **skargę na brak dostępności cyfrowej?  *(na podstawie art. 18 UdC)***

Liczba otrzymanych skarg na brak dostępności cyfrowej ogółem z tego pozytywnie rozpatrzonych z tego negatywnie rozpatrzonych

Główna przyczyna odmowy zapewnienia dostępności, do której odnoszą się złożone skargi

Bariery prawne (nie) Bariery techniczne (nie) Bariery finansowe (nie)

Braki kadrowe (nie) Brak czasu (nie) Inne (nie)

Opis słowny